

EVALUACIÓN ACTITUDINAL (20%)

**ASIGNATURA**

**INFORMÁTICA PARA ECONOMISTAS**

**DOCENTE :** MSc. CIRO IVAN MACHACUAY MEZA

**ASISTENCIA**

1. La evaluación de la parte actitudinal consiste en la asistencia a clase, comportamiento del alumno(a), participación en clases, foros e identificación con su facultad y universidad.
   1. **De la asistencia:**
      * El alumno(a) debe estar presencialmente y responder presente cuando el docente llame su nombre según lista de asistencia.
      * Las fechas y horas de entrada está dada por el horario académico de la facultad, publicada por el Departamento Academico de Economía. (se cierra la puerta a la hora exacta y no se acepta ingreso ni un minuto más tarde).
      * En caso que el alumno(a) no pueda llegar a la hora, espera a que el docente habrá la puerta, hecho que se dará después de haber llamado lista a todos los estudiantes del curso. Si aun así el alumno no está presente, ya no habrá oportunidad de ingreso a la clase.
      * Para el caso de los estudiantes que no pudieron ingresar al aula puntualmente o después que el docente haya abierto la puerta y tenga que presentar una consigna queda sin efecto la entrega de la presentación del mismo.

***Nota. El alumno(a) inicia el curso con una nota de 20, por cada inasistencia se le descuenta 3 puntos, se puede subsanar la inasistencia con participación en los foros o participación en clases, cada participación tiene un valor de 0.25 puntos***

El alumno debe asistir al menos el 70% del total de las clases durante el ciclo, por ello tener en cuenta lo siguiente**:**

* + - **Unidad 1:** solo puede faltar el 30% del total de clases que se realizó en la unidad 1; en caso superé al alumno se le pondrá una nota de cero en la parte actitudinal.
    - **Unidad 2:** solo puede faltar el 30% del total de clases que se realizó en la unidad 2; en caso superé al alumno se le pondrá una nota de cero en la parte actitudinal.
    - **Ciclo Academico:** solo puede faltar el 30% del total de clases que se realizó en la unidad 1 y 2; en caso superé, el sistema ADESA bloquea al alumno jalándolo automáticamente sin oportunidad de ir a un examen complementario.
  1. **Del comportamiento en aula:**
     + El alumno(a) debe tener respeto hacia sus compañeros y docente durante las clases
     + El alumno(a) debe guardar la seriedad como estudiante en clases
     + El alumno(a) no debe tener actitudes inadecuados como estudiante\*

\*Prestarse a chismes baratos o jugar al teléfono malogrado, no grabar ni tomar foto a sus compañeros y docentes sin la autorización de la otra persona

## Tener en cuenta que, según el Código Penal, el Artículo 154.- Violación de la intimidad: El que viola la intimidad de la vida personal o familiar ya sea observando, escuchando o registrando un hecho, palabra, escrito o imagen, valiéndose de instrumentos, procesos técnicos u otros medios, será reprimido con pena privativa de libertad no mayor de dos años.

* 1. **De la participación en clases:**
     + Cada participación en clase tiene un peso de 0.25 que primero acumula al componente actitudinal, luego al componente procedimental y por último al componente conceptual o cognitivo
  2. **De los foros:**
     + Cada participación en los foros tiene un peso de 0.25 que primero acumula al componente actitudinal, luego al componente procedimental y por último al componente conceptual o cognitivo
  3. **De la identificación con la facultad y universidad:**
     + Las actividades académicas que realice la facultad o la universidad de manera formalmente en el que el alumno asista adecuadamente (con medio de verificación de entrada y salida del evento) serán reconocidos con 1 punto en el componente actitudinal.



EVALUACIÓN PROCEDIMENTAL (30%)

**ASIGNATURA**

**INFORMÁTICA PARA ECONOMISTAS**

**DOCENTE :** MSc. CIRO IVAN MACHACUAY MEZA

**CONSIGNA DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO DE APLICACIÓN (UNIDAD 1 y 2)**

1. La evaluación de la parte procedimental consiste en la elaboración de un artículo científico de aplicación (descriptiva cuantitativa) y su respectiva presentación en sala de cómputo exposición en máquina.

# Evaluación

* + - Tiene un peso del 30% de evaluación para el primer y segunda Unidad**.**
    - Los trabajos que no se presenten a la hora y en la fecha indicada, no serán evaluados teniendo la calificación de cero (0).
    - En caso presente incompleto solo se evalúa lo que se encontró.
    - El artículo de revisión será sometido al Turnitin teniendo como mínimo un índice de similitud de 25%, caso contrario tendrá una segunda oportunidad (REV2) donde el alumno tendrá que parafrasear y lograr tener menos del 25% caso contrario el alumno tendrá cero (0)
    - La evaluación será individual.

**Nota: sobre el uso de IAs (generativas y de codificación) es totalmente permitido de manera ética y sin excesos, el alumno tiene que humanizar el contenido para poder evitar pasar el 25% de similitud.**

# Contenido del artículo – Primer avance

# Para el primer avance el alumno va a presentar una base de datos con los siguientes criterios.

* + 1. Tipo panel data
    2. Más de 50 observaciones
    3. En formato Microsoft Excel
    4. Datos secundarios o de segunda mano
    5. Datos limpios
    6. Datos completos
    7. Datos organizados
    8. Datos normalizados
    9. Otros que el docente consideré

# Presentación del artículo

* + - La entrega de la base de datos será en el sistema ADESA en una carpeta asignada por el docente.
    - La entrega es de manera individual.
    - Solo se acepta entregas de consignas dentro de la fecha y hora establecida, si no cumple tiene cero en la unidad.
    - No hay exposición.

***Ojo: si en el transcurso de procesamiento de datos se identifica que la base de datos ha sido manipulada o falseada se coloca cero en el curso***

# *Nota: El nombre de la capeta será el nombre y apellido del alumno y contendrá lo siguiente archivos:*

* + - ***Base de datos – Microsoft Excel***
    - ***Ficha técnica de recopilación de data – PDF***

***Si la carpeta no tiene nombre y apellido completo no será revisado***

# Contenido del artículo – Segundo avance - final

# Para el segundo avance el alumno va a presentar el articulo científico de aplicación.

* + 1. Título (en español y en inglés)
    2. Autor
    3. Resumen y palabras clave
    4. Abstract y Keywords
    5. Introducción
    6. Antecedentes o estado del arte
    7. Materiales y Métodos (Tipo, nivel, diseño, técnica, población y muestra de la investigación, así como el modelo esquemático, modelo matemático, modelo econométrico)
    8. Resultados
    9. Discusión
    10. Conclusiones
    11. Referencias Bibliográficas (10 como mínimo citados en APA 7 edición)

# Presentación del artículo

* + - La entrega del artículo de aplicación será en el sistema ADESA en una carpeta asignada por el docente.
    - Solo se acepta entregas de consignas dentro de la fecha y hora establecida, si no cumple tiene cero en la unidad.
    - La presentación del artículo de aplicación será en un Journal article hecho en látex – Overleaf.
    - La exposición del artículo será en un Baumer hecho en Látex – Overleaf.
    - La exposición y procesamiento de datos será en SPSS, STATA, RSTUDIO Y PYTHON.
    - Hay exposición en la que consiste en explicar el proceso de su programación (con los programas) y sus resultados (con el Baumer)

# *Nota: El nombre de la capeta será el nombre y apellido del alumno la cual contendrá 2 carpetas que contendrán lo siguiente archivos:*

# *Carpeta N°1 (Productos - “Nombre y apellido del alumno”)*

* + - ***Journal article (archivo pdf)***
    - ***Baumer (archivo pdf)***
    - ***10 posters (archivos pdf)***

# *Carpeta N°2 (Desarrollo - “Nombre y apellido del alumno”)*

* + - ***Journal article (Templete)***
    - ***Baumer (Templete)***
    - ***10 posters (Templetes, en una carpeta)***
    - ***Archivo SPSS (base de datos y resultados, en una carpeta)***
    - ***Archivo STATA (doofile)***
    - ***Archivo Rstudio (script)***
    - ***Archivo Python (ipynb)***

***Si las carpetas no tienen nombre y apellido completo no será revisado***

# Fuentes:

# Consulta amigable MEF

<https://apps5.mineco.gob.pe/transparencia/Navegador/default.aspx>

# Repositorio único de información de salud – REUNIS

<https://www.minsa.gob.pe/reunis/index.asp?op=2>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Departamento** | **Provincia** | **Alumno** |
| **1** | **AMAZONAS** | BAGUA | **Grupo 1 (2 alumnos)** |
| **AMAZONAS** | BONGARA | **Grupo 1 (2 alumnos)** |
| **AMAZONAS** | CHACHAPOYAS | **Grupo 1 (2 alumnos)** |
| **AMAZONAS** | CONDORCANQUI | **Grupo 1 (2 alumnos)** |
| **AMAZONAS** | LUYA | **Grupo 1 (2 alumnos)** |
| **AMAZONAS** | RODRIGUEZ DE MENDOZA | **Grupo 1 (2 alumnos)** |
| **AMAZONAS** | UTCUBAMBA | **Grupo 1 (2 alumnos)** |
| **2** | **ANCASH** | AIJA | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | ASUNCION | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | BOLOGNESI | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | CARHUAZ | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | CASMA | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | CORONGO | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | HUARAZ | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | HUARI | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | HUARMEY | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | HUAYLAS | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | MARISCAL LUZURIAGA | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | OCROS | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | PALLASCA | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | POMABAMBA | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | RECUAY | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | SANTA | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | SIHUAS | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | YUNGAY | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | ANTONIO RAYMONDI | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **ANCASH** | CARLOS FERMIN FITZCA | **Grupo 2 (2 alumnos)** |
| **3** | **APURIMAC** | ABANCAY | **Grupo 3 (2 alumnos)** |
| **APURIMAC** | ANDAHUAYLAS | **Grupo 3 (2 alumnos)** |
| **APURIMAC** | ANTABAMBA | **Grupo 3 (2 alumnos)** |
| **APURIMAC** | AYMARAES | **Grupo 3 (2 alumnos)** |
| **APURIMAC** | CHINCHEROS | **Grupo 3 (2 alumnos)** |
| **APURIMAC** | COTABAMBAS | **Grupo 3 (2 alumnos)** |
| **APURIMAC** | GRAU | **Grupo 3 (2 alumnos)** |
| **4** | **AREQUIPA** | AREQUIPA | **Grupo 4 (2 alumnos)** |
| **AREQUIPA** | CAMANA | **Grupo 4 (2 alumnos)** |
| **AREQUIPA** | CARAVELI | **Grupo 4 (2 alumnos)** |
| **AREQUIPA** | CASTILLA | **Grupo 4 (2 alumnos)** |
| **AREQUIPA** | CAYLLOMA | **Grupo 4 (2 alumnos)** |
| **AREQUIPA** | CONDESUYOS | **Grupo 4 (2 alumnos)** |
| **AREQUIPA** | ISLAY | **Grupo 4 (2 alumnos)** |
| **AREQUIPA** | LA UNION | **Grupo 4 (2 alumnos)** |
| **5** | **AYACUCHO** | CANGALLO | **Grupo 5 (2 alumnos)** |
| **AYACUCHO** | HUAMANGA | **Grupo 5 (2 alumnos)** |
| **AYACUCHO** | HUANCA SANCOS | **Grupo 5 (2 alumnos)** |
| **AYACUCHO** | HUANTA | **Grupo 5 (2 alumnos)** |
| **AYACUCHO** | LA MAR | **Grupo 5 (2 alumnos)** |
| **AYACUCHO** | LUCANAS | **Grupo 5 (2 alumnos)** |
| **AYACUCHO** | PARINACOCHAS | **Grupo 5 (2 alumnos)** |
| **AYACUCHO** | PAUCAR DEL SARA SARA | **Grupo 5 (2 alumnos)** |
| **AYACUCHO** | SUCRE | **Grupo 5 (2 alumnos)** |
| **AYACUCHO** | VICTOR FAJARDO | **Grupo 5 (2 alumnos)** |
| **AYACUCHO** | VILCAS HUAMAN | **Grupo 5 (2 alumnos)** |
| **6** | **CAJAMARCA** | CAJABAMBA | **Grupo 6 (2 alumnos)** |
| **CAJAMARCA** | CAJAMARCA | **Grupo 6 (2 alumnos)** |
| **CAJAMARCA** | CELENDIN | **Grupo 6 (2 alumnos)** |
| **CAJAMARCA** | CHOTA | **Grupo 6 (2 alumnos)** |
| **CAJAMARCA** | CONTUMAZA | **Grupo 6 (2 alumnos)** |
| **CAJAMARCA** | CUTERVO | **Grupo 6 (2 alumnos)** |
| **CAJAMARCA** | HUALGAYOC | **Grupo 6 (2 alumnos)** |
| **CAJAMARCA** | JAEN | **Grupo 6 (2 alumnos)** |
| **CAJAMARCA** | SAN IGNACIO | **Grupo 6 (2 alumnos)** |
| **CAJAMARCA** | SAN MARCOS | **Grupo 6 (2 alumnos)** |
| **CAJAMARCA** | SAN MIGUEL | **Grupo 6 (2 alumnos)** |
| **CAJAMARCA** | SAN PABLO | **Grupo 6 (2 alumnos)** |
| **CAJAMARCA** | SANTA CRUZ | **Grupo 6 (2 alumnos)** |
| **7** | **CUSCO** | ACOMAYO | **Grupo 7 (2 alumnos)** |
| **CUSCO** | ANTA | **Grupo 7 (2 alumnos)** |
| **CUSCO** | CALCA | **Grupo 7 (2 alumnos)** |
| **CUSCO** | CANAS | **Grupo 7 (2 alumnos)** |
| **CUSCO** | CANCHIS | **Grupo 7 (2 alumnos)** |
| **CUSCO** | CHUMBIVILCAS | **Grupo 7 (2 alumnos)** |
| **CUSCO** | CUSCO | **Grupo 7 (2 alumnos)** |
| **CUSCO** | ESPINAR | **Grupo 7 (2 alumnos)** |
| **CUSCO** | LA CONVENCION | **Grupo 7 (2 alumnos)** |
| **CUSCO** | PARURO | **Grupo 7 (2 alumnos)** |
| **CUSCO** | PAUCARTAMBO | **Grupo 7 (2 alumnos)** |
| **CUSCO** | QUISPICANCHI | **Grupo 7 (2 alumnos)** |
| **CUSCO** | URUBAMBA | **Grupo 7 (2 alumnos)** |
| **8** | **HUANCAVELICA** | ACOBAMBA | **Grupo 8 (2 alumnos)** |
| **HUANCAVELICA** | ANGARAES | **Grupo 8 (2 alumnos)** |
| **HUANCAVELICA** | CASTROVIRREYNA | **Grupo 8 (2 alumnos)** |
| **HUANCAVELICA** | CHURCAMPA | **Grupo 8 (2 alumnos)** |
| **HUANCAVELICA** | HUANCAVELICA | **Grupo 8 (2 alumnos)** |
| **HUANCAVELICA** | HUAYTARA | **Grupo 8 (2 alumnos)** |
| **HUANCAVELICA** | TAYACAJA | **Grupo 8 (2 alumnos)** |
| **9** | **HUANUCO** | AMBO | **Grupo 9 (2 alumnos)** |
| **HUANUCO** | DOS DE MAYO | **Grupo 9 (2 alumnos)** |
| **HUANUCO** | HUACAYBAMBA | **Grupo 9 (2 alumnos)** |
| **HUANUCO** | HUAMALIES | **Grupo 9 (2 alumnos)** |
| **HUANUCO** | HUANUCO | **Grupo 9 (2 alumnos)** |
| **HUANUCO** | LAURICOCHA | **Grupo 9 (2 alumnos)** |
| **HUANUCO** | LEONCIO PRADO | **Grupo 9 (2 alumnos)** |
| **HUANUCO** | PACHITEA | **Grupo 9 (2 alumnos)** |
| **HUANUCO** | PUERTO INCA | **Grupo 9 (2 alumnos)** |
| **HUANUCO** | YAROWILCA | **Grupo 9 (2 alumnos)** |
| **HUANUCO** | MARAÑON | **Grupo 9 (2 alumnos)** |
| **10** | **ICA** | CHINCHA | **Grupo 10 (2 alumnos)** |
| **ICA** | ICA | **Grupo 10 (2 alumnos)** |
| **ICA** | NAZCA | **Grupo 10 (2 alumnos)** |
| **ICA** | PALPA | **Grupo 10 (2 alumnos)** |
| **ICA** | PISCO | **Grupo 10 (2 alumnos)** |
| **11** | **JUNIN** | CHANCHAMAYO | **Grupo 11 (2 alumnos)** |
| **JUNIN** | CHUPACA | **Grupo 11 (2 alumnos)** |
| **JUNIN** | CONCEPCION | **Grupo 11 (2 alumnos)** |
| **JUNIN** | HUANCAYO | **Grupo 11 (2 alumnos)** |
| **JUNIN** | JAUJA | **Grupo 11 (2 alumnos)** |
| **JUNIN** | JUNIN | **Grupo 11 (2 alumnos)** |
| **JUNIN** | SATIPO | **Grupo 11 (2 alumnos)** |
| **JUNIN** | TARMA | **Grupo 11 (2 alumnos)** |
| **JUNIN** | YAULI | **Grupo 11 (2 alumnos)** |
| **12** | **LA LIBERTAD** | ASCOPE | **Grupo 12 (2 alumnos)** |
| **LA LIBERTAD** | BOLIVAR | **Grupo 12 (2 alumnos)** |
| **LA LIBERTAD** | CHEPEN | **Grupo 12 (2 alumnos)** |
| **LA LIBERTAD** | GRAN CHIMU | **Grupo 12 (2 alumnos)** |
| **LA LIBERTAD** | JULCAN | **Grupo 12 (2 alumnos)** |
| **LA LIBERTAD** | OTUZCO | **Grupo 12 (2 alumnos)** |
| **LA LIBERTAD** | PACASMAYO | **Grupo 12 (2 alumnos)** |
| **LA LIBERTAD** | PATAZ | **Grupo 12 (2 alumnos)** |
| **LA LIBERTAD** | SANCHEZ CARRION | **Grupo 12 (2 alumnos)** |
| **LA LIBERTAD** | SANTIAGO DE CHUCO | **Grupo 12 (2 alumnos)** |
| **LA LIBERTAD** | TRUJILLO | **Grupo 12 (2 alumnos)** |
| **LA LIBERTAD** | VIRU | **Grupo 12 (2 alumnos)** |
| **13** | **LAMBAYEQUE** | CHICLAYO | **Grupo 13 (2 alumnos)** |
| **LAMBAYEQUE** | LAMBAYEQUE | **Grupo 13 (2 alumnos)** |
| **LAMBAYEQUE** | FERREÑAFE | **Grupo 13 (2 alumnos)** |
| **14** | **LIMA METROPOLITANA** | LIMA | **Grupo 14 (2 alumnos)** |
| **CALLAO** | CALLAO | **Grupo 14 (2 alumnos)** |
| **15** | **LIMA PROVINCIAS** | BARRANCA | **Grupo 15 (2 alumnos)** |
| **LIMA PROVINCIAS** | CAJATAMBO | **Grupo 15 (2 alumnos)** |
| **LIMA PROVINCIAS** | CANTA | **Grupo 15 (2 alumnos)** |
| **LIMA PROVINCIAS** | HUARAL | **Grupo 15 (2 alumnos)** |
| **LIMA PROVINCIAS** | HUAROCHIRI | **Grupo 15 (2 alumnos)** |
| **LIMA PROVINCIAS** | HUAURA | **Grupo 15 (2 alumnos)** |
| **LIMA PROVINCIAS** | OYON | **Grupo 15 (2 alumnos)** |
| **LIMA PROVINCIAS** | YAUYOS | **Grupo 15 (2 alumnos)** |
| **LIMA PROVINCIAS** | CAÑETE | **Grupo 15 (2 alumnos)** |
| **16** | **LORETO** | ALTO AMAZONAS | **Grupo 16 (2 alumnos)** |
| **LORETO** | LORETO | **Grupo 16 (2 alumnos)** |
| **LORETO** | MAYNAS | **Grupo 16 (2 alumnos)** |
| **LORETO** | PUTUMAYO | **Grupo 16 (2 alumnos)** |
| **LORETO** | REQUENA | **Grupo 16 (2 alumnos)** |
| **LORETO** | UCAYALI | **Grupo 16 (2 alumnos)** |
| **LORETO** | MARISCAL RAMON CASTI | **Grupo 16 (2 alumnos)** |
| **LORETO** | DATEM DEL MARAÑON | **Grupo 16 (2 alumnos)** |
| **17** | **MOQUEGUA** | ILO | **Grupo 17 (2 alumnos)** |
| **MOQUEGUA** | MARISCAL NIETO | **Grupo 17 (2 alumnos)** |
| **MOQUEGUA** | GENERAL SANCHEZ CERR | **Grupo 17 (2 alumnos)** |
| **18** | **PASCO** | OXAPAMPA | **Grupo 18 (2 alumnos)** |
| **PASCO** | PASCO | **Grupo 18 (2 alumnos)** |
| **PASCO** | DANIEL ALCIDES CARRI | **Grupo 18 (2 alumnos)** |
| **19** | **PIURA** | AYABACA | **Grupo 19 (2 alumnos)** |
| **PIURA** | HUANCABAMBA | **Grupo 19 (2 alumnos)** |
| **PIURA** | MORROPON | **Grupo 19 (2 alumnos)** |
| **PIURA** | PAITA | **Grupo 19 (2 alumnos)** |
| **PIURA** | PIURA | **Grupo 19 (2 alumnos)** |
| **PIURA** | SECHURA | **Grupo 19 (2 alumnos)** |
| **PIURA** | SULLANA | **Grupo 19 (2 alumnos)** |
| **PIURA** | TALARA | **Grupo 19 (2 alumnos)** |
| **20** | **PUNO** | AZANGARO | **Grupo 20 (2 alumnos)** |
| **PUNO** | CARABAYA | **Grupo 20 (2 alumnos)** |
| **PUNO** | CHUCUITO | **Grupo 20 (2 alumnos)** |
| **PUNO** | EL COLLAO | **Grupo 20 (2 alumnos)** |
| **PUNO** | HUANCANE | **Grupo 20 (2 alumnos)** |
| **PUNO** | LAMPA | **Grupo 20 (2 alumnos)** |
| **PUNO** | MELGAR | **Grupo 20 (2 alumnos)** |
| **PUNO** | MOHO | **Grupo 20 (2 alumnos)** |
| **PUNO** | PUNO | **Grupo 20 (2 alumnos)** |
| **PUNO** | SAN ROMAN | **Grupo 20 (2 alumnos)** |
| **PUNO** | SANDIA | **Grupo 20 (2 alumnos)** |
| **PUNO** | YUNGUYO | **Grupo 20 (2 alumnos)** |
| **PUNO** | SAN ANTONIO DE PUTIN | **Grupo 20 (2 alumnos)** |
| **21** | **SAN MARTIN** | BELLAVISTA | **Grupo 21 (2 alumnos)** |
| **SAN MARTIN** | EL DORADO | **Grupo 21 (2 alumnos)** |
| **SAN MARTIN** | HUALLAGA | **Grupo 21 (2 alumnos)** |
| **SAN MARTIN** | LAMAS | **Grupo 21 (2 alumnos)** |
| **SAN MARTIN** | MARISCAL CACERES | **Grupo 21 (2 alumnos)** |
| **SAN MARTIN** | MOYOBAMBA | **Grupo 21 (2 alumnos)** |
| **SAN MARTIN** | PICOTA | **Grupo 21 (2 alumnos)** |
| **SAN MARTIN** | RIOJA | **Grupo 21 (2 alumnos)** |
| **SAN MARTIN** | SAN MARTIN | **Grupo 21 (2 alumnos)** |
| **SAN MARTIN** | TOCACHE | **Grupo 21 (2 alumnos)** |
| **22** | **TACNA** | CANDARAVE | **Grupo 22 (2 alumnos)** |
| **TACNA** | JORGE BASADRE | **Grupo 22 (2 alumnos)** |
| **TACNA** | TACNA | **Grupo 22 (2 alumnos)** |
| **TACNA** | TARATA | **Grupo 22 (2 alumnos)** |
| **23** | **TUMBES** | TUMBES |  |
| **TUMBES** | ZARUMILLA |  |
| **TUMBES** | CONTRALMIRANTE VILLA |  |
| **24** | **UCAYALI** | ATALAYA |  |
| **UCAYALI** | CORONEL PORTILLO |  |
| **UCAYALI** | PADRE ABAD |  |
| **UCAYALI** | PURUS |  |
| **25** | **MADRE DE DIOS** | MANU |  |
| **MADRE DE DIOS** | TAHUAMANU |  |
| **MADRE DE DIOS** | TAMBOPATA |  |

**Cronograma**

**Unidad 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Semana 1 | * Presentación del Silabo del curso * Planificación del curso en el ciclo académico |
| Semana 2 | * Clases y práctica – Látex |
| Semana 3 | * Clases y práctica – Látex |
| Semana 4 | * Clases y práctica – Excel |
| Semana 5 | * Clases y práctica – Excel |
| Semana 6 | * Clases y práctica – SPSS |
| Semana 7 | * Clases y práctica – SPSS |
| Semana 8 | Examen escrito y en maquina 1 |

# Nota: entrega de base de datos

# Jueves 29 de mayo del 2025 hasta las 11:59 pm

**Cronograma**

**Unidad 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Semana 9 | * Fundamentos econométricos * Programación con IAs |
| Semana 10 | * Clases y práctica – STATA |
| Semana 11 | * Clases y práctica – STATA |
| Semana 12 | * Clases y práctica – Rstudio |
| Semana 13 | * Clases y práctica – Rstudio |
| Semana 14 | * Clases y práctica – Python |
| Semana 15 | * Taller revisión artículos de aplicación |
| Semana 16 | Examen escrito y en maquina 2 |

# Nota: entrega de base de datos final

# Domingo 13 de julio del 2025 hasta las 11:59 pm

# Nota: entrega de base de datos Avances

# En cualquier momento que el docente consideré

# ANEXOS

# Base de datos

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ID | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 4 | Criterio 5 | Variable exógena 1 | Variable exógena 2 | Variable exógena 3 | Variable exógena ... | Variable exógena n |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N >500 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

**RÚBRICA PARA EVALUAR TRABAJO DE APLICACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA:** | Informática para economistas | **DOCENTE:** | MSc. Ciro Ivan Machacuay Meza |
| **TEMA:** |  | **FECHA:** |  |

|  |
| --- |
| **Estudiante:** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Peso % de cada aspecto** | **TABLA DE DESCRIPTORES** | | | | |
| **ASPECTOS A EVALUAR** | **EXCELENTE** | **BUENO** | **REGULAR** | **DEFICIENTE** |
| 10 | Estructura del informe | El informe incluye: carátula introducción, índice, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía en una extensión de 30 páginas en fuente Arial, tamaño 12 a espacio normal y las normas internacionales establecidas. 10 (flexible según el templete) | El informe incluye: carátula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía, pero no se ha respetado la extensión del trabajo y la fuente definidos en clase, como también las normas internacionales establecidas. 9-8. | Ha obviado algunos de los aspectos requeridos en la presentación del informe.  7- 6 | La presentación es desordenada.  5-1 |
| 50 | Redacción del informe | Se describen todos los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas.  Considera los contenidos y las citas bibliográficas definidos en Clase. 15 | Se describen todos los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas.  Considera solo algunos contenidos y citas bibliográficas definidos en clase. 15-19 | Algunas ideas no se encuentran relacionadas entre sí. 10-14 | No hay secuencia lógica, ni claridad de ideas. En todo el trabajo. 9-1 |
| La información está claramente relacionada con el tema principal y  proporciona varias ideas secundarias y diversos tipos de párrafos. 15 | La información está medianamente relacionada con el tema principal y proporciona pocas ideas secundarias y tipos de párrafos. | La información tiene poco que ver con el tema. No utiliza diversos tipos de párrafos. | La información no tiene que ver con el tema. No presenta ejemplos. |
| Las ideas son presentadas de manera lógica, reflejando autenticidad del trabajo.  10 | Las ideas son presentadas de manera lógica, lo que representa autenticidad en algunas partes del trabajo. | La producción de ideas es mínima. | Las ideas no muestran creatividad, lo que refleja que el trabajo es copia de otro documento. |
| Expresa lo esencial del tema y redacta por las menos 3 conclusiones relacionadas a cada uno de los contenidos desarrollados en el informe. 10 | Expresa lo esencial del tema y redacta por lo menos 3 conclusiones generales. | Se extiende mucho en el tema y redacta sólo dos conclusiones. | El informe es muy general, no incluye conclusiones. |
| 20 | Fuentes o referencias de información | Selecciona adecuadamente la bibliografía a consultar y utiliza mínimo 25 fuentes diversas entre textos, artículos, trabajos de investigación, otros. 15 | Selecciona la bibliografía adecuada y utiliza menos de 4 fuentes diversas. 14-10 | Solo algunas fuentes son adecuadas. 9-5 | Selección de bibliografía. 4-0 |
| 20 | Reglas internacionales APA 7 | En la redacción del trabajo sigue reglas internacionales de forma y contenido de APA 7. 10 | Sigue reglas internacionales de forma y contenido de APA 7 Y reglas gramaticales del español. 9-7 | Sigue solo algunas reglas internacionales de APA 7 6-4 | La redacción es confusa, omite muchas reglas ortográficas y sintácticas 4-0 |



EVALUACIÓN CONCEPTUAL (50%)

**ASIGNATURA**

**INFORMÁTICA PARA ECONOMISTAS**

**DOCENTE :** MSc. CIRO IVAN MACHACUAY MEZA

**PRIMER EXAMEN**

1. La evaluación de la parte conocimientos consiste en la aplicación del primer examen que corresponde a.

# Evaluación

* + - Tiene un peso de 50%
    - Tiene una nota de 0 a 20

# Temario del examen

* + - Todos los temas tratados en clase durante la primera unidad

# Condiciones para el examen

* + - El alumno debe dar su control solo con lapicero (sin celular, sin hojas de resumen y otros) no se revisará exámenes que sean con lápiz, borrones o uso de corrector.
    - Si un alumno se le encuentra plagiando o copiando de algún compañero se le anula el examen obteniendo una nota de 0.
    - El tiempo para el desarrollo del control es de 60 minutos.

Cálculo de nota CC

***Promedio de prácticas calificadas + examen escrito +examen en maquina /3***

**SEGUNDO EXAMEN**

1. La evaluación de la parte conocimientos consiste en la aplicación del primer examen que corresponde a.

# Evaluación

* + - Tiene un peso de 50%
    - Tiene una nota de 0 a 20

# Temario del examen

* + - Todos los temas tratados en clase durante la segunda unidad

# Condiciones para el examen

* + - El alumno debe dar su control solo con lapicero (sin celular, sin hojas de resumen y otros) no se revisará exámenes que sean con lápiz, borrones o uso de corrector.
    - Si un alumno se le encuentra plagiando o copiando de algún compañero se le anula el examen obteniendo una nota de 0.
    - El tiempo para el desarrollo del control es de 60 minutos.

Cálculo de nota CC

***Promedio de prácticas calificadas + examen escrito +examen en maquina /3***

***NOTA ADICIONAL:***

***Se formará un grupo de Telegram, cuyo enlace es la siguiente:***

***En ella se realizan las siguientes actividades:***

* ***Consultas sobre el curso en el grupo (no hay consultas por imbox o chat privado)***
* ***Coordinación de posibles recuperaciones de clases***
* ***Lista de participaciones***
* ***Otros***